

## PERFIL COMPETENCIA MANTENEDOR ELÉCTRICO

FECHA DE EMISIÓN: 23/04/2018 10:27

### FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL MANTENEDOR ELÉCTRICO

**Sector:** MANUFACTURA METÁLICA  
**Subsector:** METALÚRGICO METALMECÁNICO  
**Código:** P-2500-7412-001-V02  
**Vigencia:** 31/12/2022

<b>Sector:</b> MANUFACTURA METÁLICA	<b>Subsector:</b> METALÚRGICO METALMECÁNICO	<b>Código:</b> P-2500-7412-001-V02	<b>EstadoActual:</b> Vigente
<b>Nombre perfil :</b> MANTENEDOR ELÉCTRICO			
<b>Fecha de vigencia:</b> 31/12/2022			

#### Propósito

Asegurar la disponibilidad para operación de máquinas, herramientas y equipos por el máximo tiempo posible, de acuerdo a especificaciones de máquinas, herramientas y equipos, y condiciones de seguridad y salud ocupacional.

Código:	Unidades de competencia Descripción
U-2500-7412-001-V02	REALIZAR DIAGNÓSTICO ELÉCTRICO DE EQUIPOS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE FUNCIONAMIENTO, NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE SU CLIENTE
U-2500-7412-002-V02	REALIZAR MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ACUERDO A NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE SU CLIENTE
U-2500-7412-003-V02	REALIZAR MANTENIMIENTO ELÉCTRICO DE EQUIPOS, DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE FUNCIONAMIENTO
U-2500-7412-007-V03	CUMPLIR CON NORMAS DE SEGURIDAD, CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE DE ACUERDO A NORMATIVA VIGENTE

Contextos de Competencia				
Condiciones y situaciones:	Herramientas, equipos y materiales:	de Producto	Evidencias	
			Directas	Indirectas
			de Desempeño	
• -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidor de tensión eléctrica</li> <li>• Herramientas de taller eléctrico (pinzas, alicates)</li> <li>• Cables</li> <li>• Baterías</li> <li>• Paneles de control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si se presentan productos previamente realizados como evidencia, debe poder identificarse claramente en su trazabilidad la participación del trabajador. No se deben considerar productos de empresas o talleres en los cuales la trazabilidad no especifica claramente su participación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evidencia de proceso debe obtenerse de una evaluación en terreno que incluya, al menos, una pauta de observación. La pauta de observación, con una escala tipo Likert o binaria, debe permitir buscar evidencia y aplicación de los elementos incluidos en los criterios de desempeño indicados en el punto II de este documento. La pauta de observación debe construirse en base a los criterios de desempeño.</li> </ul>	• -

#### Lista Unidades de Competencia

**Nombre UCL: REALIZAR DIAGNÓSTICO ELÉCTRICO DE EQUIPOS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE FUNCIONAMIENTO, NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE SU CLIENTE**  
**Código UCL: U-2500-7412-001-V02**

**Fecha de Vigencia: 31/12/2022**

**Estado Actual: Vigente**

**Actividades clave**

1.- Determinar causa de desperfectos de un equipo o instalación eléctrica de acuerdo a características técnicas de funcionamiento.

Criterios de Desempeño:

1. Los equipos o instalaciones en falla son revisados, de acuerdo a principios generales de funcionamiento eléctrico y electromecánico de equipos industriales, y características específicas de equipos e instalaciones.
2. Las causas de problemas de funcionamiento de los equipos o instalaciones son determinadas, de acuerdo a principios generales de funcionamiento eléctrico y electromecánico de equipos industriales, y características específicas de equipos e instalaciones.

2.- Determinar acciones de mantenimiento requeridas por equipos o instalaciones, de acuerdo a características técnicas de funcionamiento y normativa vigente.

Criterios de Desempeño:

1. Las estrategias de modificación y corrección de fallas de equipos o instalaciones son determinadas, de acuerdo a características técnicas de los equipos e instalaciones.
2. Las estrategias de modificación y corrección de fallas de equipos o instalaciones son determinadas, considerando políticas de la empresa.

**Competencias Conductuales**

**Nombre de la Competencia**

**Indicadores de Conducta**

**Comunicación: Comprende y se expresa verbalmente, no verbalmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en la relación con otros.**

- Se expresa verbalmente con diversos propósitos comunicativos.
- Lee y comprende diversos mensajes escritos.
- Se expresa por escrito con diversos propósitos comunicativos.

**Resolución de problemas: Identifica la presencia de problemas y utiliza fuentes de información para implementar acciones para su resolución.**

- Identifica la presencia de problemas y sus posibles causas.
- Busca y selecciona información pertinente para la resolución de problemas.
- Implementa y monitorea acciones para la resolución de problemas, y evalúa sus resultados.

**Efectividad personal: Ejecuta su trabajo de forma responsable y autónoma y trabaja en base a una planificación previa.**

- Cumple las tareas asignadas de forma responsable.
- Cumple con aspectos formales relacionados con su trabajo.
- Trabaja en forma autónoma de acuerdo a planificaciones e instrucciones.

**Conducta segura y autocuidado: Desarrolla su trabajo cumpliendo con los protocolos de seguridad, con cuidado de la salud y el medioambiente.**

- Sigue los protocolos y utiliza los elementos de seguridad definidos para el trabajo.
- Actúa resguardando la salud y seguridad personal y de su equipo de trabajo.
- Respeto normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo cotidiano.

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Básicos

- Lectoescritura
- Cálculos matemáticos básicos y medios
- Elementos conceptuales asociados con electricidad

### Técnicos

- Elementos de protección personal asociados al trabajo en planta o taller
- Elementos de protección personal asociados al trabajo con electricidad
- Normativa vigente en temas eléctricos para equipos e instalaciones
- Condiciones de operación y funcionamiento de equipos de la planta o taller
- Principios generales de funcionamiento eléctrico y electromecánico de equipos industriales
- Características específicas de configuración y funcionamiento eléctrico y electromecánico de equipos e instalaciones que forman parte de la planta, taller o faena
- Políticas de mantenimiento de equipos e instalaciones que forman parte de la planta, taller o faena de la empresa, respecto de plazos, procesos, requerimientos operativos, presupuesto

## Habilidades

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada
<ul style="list-style-type: none"> <li>En situación real de trabajo, es recomendable que el evaluador cuente con información obtenida de la empresa o el propio trabajador respecto del proceso que ejecuta, por ejemplo, planos, especificaciones técnicas, política de uso de energía, características técnicas de funcionamiento de equipos, normativa vigente asociada, etc. La normativa vigente o las disposiciones especiales relacionadas con prevención de riesgos laborales deben analizarse con especial atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es recomendable que la evaluación simulada se dé en circunstancias equivalentes a las reales, considerando infraestructura, equipos y ambiente de trabajo. La simulación debería realizarse con un pedido equivalente a uno real, con planos, especificaciones técnicas, cantidades de elementos a fabricar, tiempos, riesgos, etc. No se recomienda el uso de simuladores sin inmersión o equivalentes.</li> </ul>
<b>Nombre UCL: REALIZAR MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ACUERDO A NORMATIVA VIGENTE Y REQUERIMIENTOS DE SU CLIENTE</b> <b>Código UCL: U-2500-7412-002-V02</b>	
<b>Fecha de Vigencia: 31/12/2022</b>	<b>Estado Actual: Vigente</b>
<b>Actividades clave</b>	
<p>1.- Modificar o registrar modificaciones en proyectos de instalación eléctrica de acuerdo a la normativa vigente y requerimientos de su cliente.</p>	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los planos de proyecto de instalación eléctrica son modificados de acuerdo a planta, taller o faena, requerimientos técnicos y normativa vigente.</li> <li>Las especificaciones técnicas (se trata de los documentos de especificación técnica asociados a cada instalación de acuerdo a la normativa vigente, que incluyen dimensiones cargas, tipos de equipos e insumos etc.) de proyecto de instalación eléctrica son modificadas de acuerdo a la normativa vigente.</li> </ol>
<p>2.- Reparar o modificar instalaciones eléctricas en dependencias de la planta, taller o faena de su cliente; de acuerdo a la normativa vigente, condiciones de seguridad y requerimientos de su cliente.</p>	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los insumos, equipos, máquinas y herramientas requeridas para implementar instalación eléctrica son determinados de acuerdo a planos y especificaciones técnicas.</li> <li>La estructura, cableado, conexión e instalación de artefactos de instalación eléctrica, es realizada de acuerdo a planos, especificaciones técnicas, condiciones de seguridad y requerimientos de la empresa.</li> <li>La instalación eléctrica es energizada de acuerdo a condiciones de seguridad y especificaciones técnicas</li> <li>Las pruebas de funcionamiento a la instalación eléctrica son realizadas de acuerdo a condiciones de seguridad y especificaciones técnicas</li> </ol>
Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<b>Comunicación: Comprende y se expresa verbalmente, no verbalmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en la relación con otros.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se expresa verbalmente con diversos propósitos comunicativos.</li> <li>Lee y comprende diversos mensajes escritos.</li> <li>Se expresa por escrito con diversos propósitos comunicativos.</li> </ul>
<b>Resolución de problemas: Identifica la presencia de problemas y utiliza fuentes de información para implementar acciones para su resolución.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la presencia de problemas y sus posibles causas.</li> <li>Busca y selecciona información pertinente para la resolución de problemas.</li> <li>Implementa y monitorea acciones para la resolución de problemas, y evalúa sus resultados.</li> </ul>
<b>Efectividad personal: Ejecuta su trabajo de forma responsable y autónoma y trabaja en base a una planificación previa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumple las tareas asignadas de forma responsable.</li> <li>Cumple con aspectos formales relacionados con su trabajo.</li> <li>Trabaja en forma autónoma de acuerdo a planificaciones e instrucciones.</li> <li>Sigue los protocolos y utiliza los elementos de seguridad definidos para el trabajo.</li> </ul>
<b>Conducta segura y autocuidado: Desarrolla su trabajo cumpliendo con los protocolos de seguridad, con cuidado de la salud y el medioambiente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actúa resguardando la salud y seguridad personal y de su equipo de trabajo.</li> <li>Respetar normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo cotidiano.</li> </ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Básicos

- Lectoescritura
- Cálculos matemáticos básicos y medios
- Elementos conceptuales asociados con electricidad

### Técnicos

- Elementos de protección personal asociados al trabajo en planta o taller
- Elementos de protección personal asociados al trabajo con electricidad
- Normativa vigente en temas eléctricos para equipos e instalaciones
- Condiciones de operación y funcionamiento de equipos de la planta o taller
- Elementos técnicos de instalaciones eléctricas domiciliarias o industriales de baja o media tensión
- Características de planta, taller o faena en la que se realiza la instalación y requerimientos técnicos asociados.

### Habilidades

• -

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En situación real de trabajo, es recomendable que el evaluador cuente con información obtenida de la empresa o el propio trabajador respecto del proceso que ejecuta, por ejemplo, planos, especificaciones técnicas, política de uso de energía, características técnicas de funcionamiento de equipos, normativa vigente asociada, etc. La normativa vigente o las disposiciones especiales relacionadas con prevención de riesgos laborales deben analizarse con especial atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es recomendable que la evaluación simulada se dé en circunstancias equivalentes a las reales, considerando infraestructura, equipos y ambiente de trabajo. La simulación debería realizarse con un pedido equivalente a uno real, con planos, especificaciones técnicas, cantidades de elementos a fabricar, tiempos, riesgos, etc. No se recomienda el uso de simuladores sin inmersión o equivalentes.</li> </ul>
<p><b>Nombre UCL: REALIZAR MANTENIMIENTO ELÉCTRICO DE EQUIPOS, DE ACUERDO A CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE FUNCIONAMIENTO</b></p> <p><b>Código UCL: U-2500-7412-003-V02</b></p> <p><b>Fecha de Vigencia: 31/12/2022</b></p> <p><b>Estado Actual: Vigente</b></p>	
<p><b>Actividades clave</b></p>	
<p>1.- Realizar acciones programadas o no programadas de limpieza, cambio de piezas y reparación general o profunda de equipos, de acuerdo a su diagnóstico, características técnicas de funcionamiento y normativa vigente.</p>	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los equipos son desenergizados de acuerdo a normativa de vigente.</li> <li>2. Los equipos son desmontados para llegar a sistemas o elementos eléctricos o electromecánicos de fácil o difícil acceso, de acuerdo a características técnicas y normativa de vigente.</li> <li>3. Las acciones de limpieza de sistemas eléctricos o electromecánicos son realizadas de acuerdo a planificación, diagnóstico, características técnicas y normativa de vigente.</li> <li>4. Las acciones de reemplazo de elementos o piezas son realizadas de acuerdo a planificación, diagnóstico, características técnicas y normativa de vigente.</li> <li>5. Las acciones de reparación de partes de sistemas eléctricos o electromecánicos son realizadas de acuerdo a planificación, diagnóstico, características técnicas y normativa de vigente.</li> </ol>
<p>2.- Registrar acciones de limpieza, cambio de piezas y reparación general o profunda de equipos, de acuerdo a políticas de registro de mantenimiento.</p>	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El tipo y formato de registros de mantenimiento son identificados, de acuerdo a políticas de registro de mantenimiento.</li> <li>2. El contenido relevante para incorporar a registros de mantenimiento es determinado de acuerdo a políticas de registro de mantenimiento.</li> <li>3. Los registros de mantenimiento son completados de acuerdo a políticas de registro de mantenimiento.</li> </ol>
Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Comunicación: Comprende y se expresa verbalmente, no verbalmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en la relación con otros.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa verbalmente con diversos propósitos comunicativos.</li> <li>• Lee y comprende diversos mensajes escritos.</li> <li>• Se expresa por escrito con diversos propósitos comunicativos.</li> </ul>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<b>Resolución de problemas: Identifica la presencia de problemas y utiliza fuentes de información para implementar acciones para su resolución.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la presencia de problemas y sus posibles causas.</li> <li>• Busca y selecciona información pertinente para la resolución de problemas.</li> <li>• Implementa y monitorea acciones para la resolución de problemas, y evalúa sus resultados</li> </ul>
<b>Efectividad personal: Ejecuta su trabajo de forma responsable y autónoma y trabaja en base a una planificación previa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple las tareas asignadas de forma responsable.</li> <li>• Cumple con aspectos formales relacionados con su trabajo.</li> <li>• Trabaja en forma autónoma de acuerdo a planificaciones e instrucciones.</li> <li>• Sigue los protocolos y utiliza los elementos de seguridad definidos para el trabajo.</li> </ul>
<b>Conducta segura y autocuidado: Desarrolla su trabajo cumpliendo con los protocolos de seguridad, con cuidado de la salud y el medioambiente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa resguardando la salud y seguridad personal y de su equipo de trabajo.</li> <li>• Respeta normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo cotidiano.</li> </ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Básicos

- Lectoescritura
- Cálculos matemáticos básicos y medios
- Elementos conceptuales asociados con electricidad

### Técnicos

- Elementos de protección personal asociados al trabajo en planta o taller
- Elementos de protección personal asociados al trabajo con electricidad
- Normativa vigente en temas eléctricos para equipos e instalaciones
- Condiciones de operación y funcionamiento de equipos de la planta o taller
- Principios generales de funcionamiento eléctrico y electromecánico de equipos industriales
- Características específicas de configuración y funcionamiento eléctrico y electromecánico de equipos e instalaciones que forman parte de la planta, taller o faena
- Políticas de mantenimiento de equipos e instalaciones que forman parte de la planta, taller o faena de la empresa, respecto de plazos, procesos, requerimientos operativos, presupuesto

## Habilidades

• -

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En situación real de trabajo, es recomendable que el evaluador cuente con información obtenida de la empresa o el propio trabajador respecto del proceso que ejecuta, por ejemplo, planos, especificaciones técnicas, política de uso de energía, características técnicas de funcionamiento de equipos, normativa vigente asociada, etc. La normativa vigente o las disposiciones especiales relacionadas con prevención de riesgos laborales deben analizarse con especial atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es recomendable que la evaluación simulada se dé en circunstancias equivalentes a las reales, considerando infraestructura, equipos y ambiente de trabajo. La simulación debería realizarse con un pedido equivalente a uno real, con planos, especificaciones técnicas, cantidades de elementos a fabricar, tiempos, riesgos, etc. No se recomienda el uso de simuladores sin inmersión o equivalentes.</li> </ul>

**Actividades clave**

1.- Identificar condiciones de riesgo, de acuerdo a la actividad a ejecutar y características técnicas de funcionamiento de los equipos utilizados.

**Criterios de Desempeño:**

1. Los riesgos asociados a las labores son conocidos y controlados, de acuerdo a normativa de seguridad y salud ocupacional y características técnicas de funcionamiento de los equipos utilizados.
2. Las condiciones iniciales de seguridad de equipamiento (EPP) y de ejecución de los trabajos (bloqueos, confinamientos, condiciones sub-estándar, etc.) son controladas de acuerdo a de acuerdo a normativa de seguridad y salud ocupacional y características técnicas de funcionamiento de los equipos utilizados.
3. Las instrucciones, pautas de trabajo y planificación de actividades son verificadas de acuerdo a normativa de seguridad y salud ocupacional y características técnicas de funcionamiento de los equipos utilizados.
4. Las condiciones que pudiesen representar riesgo para las personas y/o los equipos, si es que las hubiese, son reportadas a su supervisor u otro a cargo, de acuerdo a normativa de seguridad y salud ocupacional.

2.- Verificar cumplimiento de condiciones de seguridad, de acuerdo a normativa de seguridad y salud ocupacional y características técnicas de funcionamiento de los equipos utilizados.

**Criterios de Desempeño:**

1. Las tareas asignadas o planificadas son realizadas, de acuerdo a los procedimientos técnicos, normativa de seguridad y salud ocupacional y características técnicas de funcionamiento de los equipos utilizados.
2. Las condiciones del área de trabajo son verificadas con sus pares y jefatura, detectando focos de mejoramiento y/o intervención, de acuerdo a los riesgos potenciales o manifiestos que se identifiquen.
3. Las condiciones que pudiesen representar riesgos potenciales o manifiestos para las personas que trabajen o transiten por las proximidades del área en que se realizarán los trabajos son gestionados con sus pares y jefatura responsable para tomar medidas, según corresponda.

3.- Resguardar cumplimiento de estándares de calidad definidos por normativa, instrucciones de trabajo de su cliente y/o requerimientos de planos y especificaciones técnicas.

**Criterios de Desempeño:**

1. Los procesos de trabajo son verificados de acuerdo a estándares de calidad definidos por normativa, instrucciones de trabajo de su cliente y/o requerimientos de planos y especificaciones técnicas.
2. Los materiales y procesos son controlados de acuerdo a estándares de calidad definidos por normativa, instrucciones de trabajo de su cliente y/o requerimientos de planos y especificaciones técnicas.
3. El ambiente físico del área es revisado, para que no afecte el estándar descrito en las especificaciones técnicas del proyecto.

4.- Cumplir con las medidas medioambientales exigidas por el proyecto.

**Criterios de Desempeño:**

1. Los residuos en el área de trabajo y el entorno del taller, planta o faena son controlados, según normativa de seguridad y salud ocupacional.
2. Las fuentes potenciales contaminación son informadas a su jefatura responsable, de acuerdo a normativa de seguridad y salud ocupacional.

**Competencias Conductuales**

Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<b>Comunicación: Comprende y se expresa verbalmente, no verbalmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en la relación con otros.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y comprende diversos mensajes escritos.</li> <li>• Lee y comprende documentos escritos en lenguaje de planos</li> </ul>
<b>Efectividad personal: Ejecuta su trabajo de forma responsable y autónoma y trabaja en base a una planificación previa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple las tareas asignadas de forma responsable.</li> <li>• Cumple con aspectos formales relacionados con su trabajo.</li> <li>• Trabaja en forma autónoma de acuerdo a planificaciones e instrucciones.</li> </ul>
<b>Conducta segura y autocuidado: Desarrolla su trabajo cumpliendo con los protocolos de seguridad, con cuidado de la salud y el medioambiente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue los protocolos y utiliza los elementos de seguridad definidos para el trabajo.</li> <li>• Actúa resguardando la salud y seguridad personal y de su equipo de trabajo.</li> <li>• Respeta normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo cotidiano.</li> </ul>

**Conocimientos**

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

**Básicos**

- Manejo de lectoescritura funcional
- Operaciones matemáticas básicas funcionales

## Técnicos

- Estándares de calidad definidos por normativa técnica del ámbito metalúrgico metalmeccánico
- Lenguaje de planos y especificaciones técnicas
- Características técnicas de funcionamiento de equipos asociados a sus tareas
- Elementos de protección personal
- Autocuidado aplicado a riesgos laborales y medio ambientales.
- Normativas sustancias y residuos peligrosos

## Habilidades

---

• -

### ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Para la evaluación en situación real de trabajo

- En situación real de trabajo, es recomendable que el evaluador cuente con información obtenida de la empresa o el propio trabajador respecto del proceso que ejecuta, por ejemplo, planos, especificaciones técnicas, política de uso de energía, características técnicas de funcionamiento de equipos, normativa vigente asociada, etc. La normativa vigente o las disposiciones especiales relacionadas con prevención de riesgos laborales deben analizarse con especial atención.
- Habitualmente los trabajadores de este perfil realizan sus tareas con planos de la estructura que fabrican a la vista, por lo que puede verificarse que todas sus acciones corresponden con estas indicaciones.

#### Para la evaluación simulada

- Es recomendable que la evaluación simulada se dé en circunstancias equivalentes a las reales, considerando infraestructura, equipos y ambiente de trabajo. La simulación debería realizarse con un pedido equivalente a uno real, con planos, especificaciones técnicas, cantidades de elementos a fabricar, tiempos, riesgos, etc. No se recomienda el uso de simuladores sin inmersión o equivalentes.