

PERFIL COMPETENCIA MANTENEDOR DE ASCENSORES Y MONTACARGAS

FECHA DE EMISIÓN: 14/12/2016 11:26

FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL MANTENEDOR DE ASCENSORES Y MONTACARGAS

Sector: CONSTRUCCIÓN

Subsector: ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS DE CONSTRUCCIÓN

Código: P-4329-3115-003-V01

Vigencia: 06/11/2019

Otros Nombres Técnico de mantención, maestro de mantención, sacafallas o reclamista, técnico en mantención correctiva.

Sector: CONSTRUCCIÓN	Subsector: ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS DE CONSTRUCCIÓN	Código: P-4329-3115-003-V01	EstadoActual: Vigente
Fecha de vigencia: 06/11/2019	Nombre perfil : MANTENEDOR DE ASCENSORES Y MONTACARGAS		
	Otros nombres: Técnico de mantención, maestro de mantención, sacafallas o reclamista, técnico en mantención correctiva.		

Propósito

Realizar mantención preventiva y correctiva de ascensores y montacargas, de acuerdo a parámetros técnicos del fabricante, normativa y reglamentación vigente

Área Ocupacional : Empresas especializadas en mantención de ascensores o contratistas en edificios habitacionales, comerciales o industriales que tengan un ascensor o montacargas.

Unidades de competencia	
Codigo:	Descripción
U-4329-3115-008-V01	INSPECCIONAR Y REALIZAR AJUSTES BÁSICOS O MENORES A ASCENSORES Y MONTACARGAS DE ACUERDO A RUTINA DE MANTENIMIENTO, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE
U-4329-3115-009-V01	DIAGNOSTICAR Y REPARAR FALLAS MECÁNICAS MENORES DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE
U-4329-3115-010-V01	DIAGNOSTICAR Y REPARAR FALLAS ELÉCTRICAS MENORES DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE
U-4329-3115-011-V01	REALIZAR REPARACIONES MAYORES MECÁNICAS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE.
U-4329-3115-012-V01	REALIZAR REPARACIONES MAYORES ELÉCTRICAS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE

Contextos de Competencia		Evidencias	
Condiciones y situaciones:	Herramientas, equipos y materiales:	Directas de Producto de Desempeño	Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajando en espacios confinados de difícil acceso. • Trabajando en sala de máquinas, escotillas, pozo, cabina, cúpula o techo de cabina. • Trabajando en diferentes turnos de trabajo, diurno y nocturno. • Trabajando en condiciones de alta y baja temperatura. • Trabajando en altura considerable. • Trabajando en condiciones de alto riesgo laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lámpara portátil o linterna. • Destornilladores. • Juego de llaves de punta y corona, allen, llaves francesas. • Caimán, alicate universal y de punta. • Elementos de protección personal (EPP). • Tester eléctrico. • Cautín, soldadura. • Martillo botador. • Brocha. • Lubricantes, grasas y desengrasantes. • Huaípe y papel tork. • Sistema de comunicación. • Registros, planillas o pautas de chequeo. • Bolso o maletín. • Extractor hidráulico. • Llaves de emergencia. • Huincha aislante. • Punta de prueba. 	• ,	• ,

Lista Unidades de Competencia

Nombre UCL: INSPECCIONAR Y REALIZAR AJUSTES BÁSICOS O MENORES A ASCENSORES Y MONTACARGAS DE ACUERDO A RUTINA DE MANTENIMIENTO, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE

Código UCL: U-4329-3115-008-V01

Fecha de Vigencia: 06/11/2019

Estado Actual: Vigente

Actividades clave

1.- Preparar las labores de mantención y ajuste básico de ascensores y montacargas de acuerdo a pauta de mantención, documentación técnica y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. Las operaciones de inspección/mantención son identificadas de acuerdo a programa de mantención y manual del fabricante.
2. Las condiciones de seguridad del edificio son verificadas de acuerdo a protocolo de seguridad y normativa de trabajo.
3. Los elementos de seguridad del ascensor o montacargas son verificados, de acuerdo a documentación técnica y pauta de mantención.

2.- Realizar las labores de mantención y ajuste básico de ascensores y montacargas de acuerdo a pauta de mantención, documentación técnica y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. El funcionamiento de los elementos de espacio de máquina, seguridad y frenos es comprobado de acuerdo a documentación técnica y pauta de mantención.
2. La tensión de los cables o correas de tracción y estado de poleas es revisado de acuerdo a documentación técnica.
3. Los elementos de seguridad mecánica y eléctrica de escotilla son comprobados y ajustados de acuerdo a documentación técnica, normativa vigente y pauta de mantención.
4. La lubricación a los sistemas es comprobada y realizada de acuerdo a pauta de mantención y documentación técnica.
5. Los elementos de mando, maniobra, regulación y control de funcionamiento son ajustados de acuerdo a documentación técnica y pauta de mantención.

3.- Finalizar las labores de mantención y ajuste básico de ascensores y montacargas de acuerdo a pauta de mantención y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. Las pruebas a los sistemas son realizadas de acuerdo a la pauta de mantención.
2. Los parámetros de regulación y control son ajustados de acuerdo a la documentación técnica.
3. La limpieza a los elementos revisados y mantenidos es realizada de acuerdo a pauta de mantención.
4. Los resultados de intervenciones y pruebas son documentados de acuerdo a normativa vigente y pauta de mantención.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p>Trabajo bajo presión y orientado al cliente: Es la manera como logra cumplir con los tiempos acotados previstos, preocupándose de realizar su trabajo de manera óptima en cuanto a tiempo y calidad en trabajo de alta peligrosidad.</p> <p>Prolijidad y seguridad en el trabajo: Es la manera como cumple con su trabajo, preocupándose de los detalles, la prolijidad y las terminaciones, evitando repetir tareas mal hechas y orientando su trabajo en función de la seguridad propia y de los equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los plazos estipulados. • Finaliza la labor con la calidad solicitada en los tiempos previstos. • Cumple con los protocolos establecidos pese a tener plazos acotados. • Realiza su trabajo con detalle y concentración requerida tomando en consideración la importancia de la labor. • Efectúa su trabajo con la seguridad requerida para evitar accidentes. • Revisa detalles importantes para evitar futuros problemas.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Básicos

- Saber leer y escribir.
- Matemática básica.

Técnicos

- Electricidad y mecánica básica.
- Funcionamiento en sistemas de ascensores (puertas, frenos, limitadores, paracaídas, comandos).
- Ajustes básicos de ascensores.
- Funcionamiento general de ascensores y montacargas.
- Medidas de seguridad generales para manipulación de ascensores.
- Uso de instrumentos de medición mecánicos y eléctricos enfocado a ascensores.
- Documentación técnica referente a mantención de sistemas de ascensores y montacargas.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada
<ul style="list-style-type: none"> • Observar al trabajador en distintas condiciones y situaciones, verificando el uso de herramientas definidas en el perfil ocupacional. • Analizar las actividades clave en el lugar de evaluación. • Verificar conocimientos mediante un test. • Tomar en consideración las distintas realidades de lugares de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar donde se simule debe contar con implementación para simular una condición real de trabajo. • No se aceptará simulación en base a ejemplos o supuestos. • Debe ser realizada en un lugar que represente una situación real en el contexto del perfil ocupacional. • Se debe contar con las herramientas y materiales indicados en el perfil ocupacional.

Nombre UCL: DIAGNOSTICAR Y REPARAR FALLAS MECÁNICAS MENORES DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE

Código UCL: U-4329-3115-009-V01

Fecha de Vigencia: 06/11/2019

Estado Actual: Vigente

Actividades clave

1.- Evaluar las fallas mecánicas menores de acuerdo a chequeo visual, documentación técnica y normativa de seguridad.

Crterios de Desempeño:

1. La información de funcionamiento de los sistemas y elementos mecánicos es analizada de acuerdo a documentación técnica.
2. El origen de las fallas mecánicas es detectado de acuerdo a pauta de diagnóstico, documentación técnica y normas de seguridad.
3. La envergadura de la falla mecánica es determinada, de acuerdo a documentación técnica.
4. La información de falla mecánica es registrada de acuerdo a pauta de diagnóstico y documentación técnica.
5. Las medidas de seguridad para equipos y personas son adoptadas al finalizar el diagnóstico.

Nombre UCL: DIAGNOSTICAR Y REPARAR FALLAS MECÁNICAS MENORES DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE

Código UCL: U-4329-3115-009-V01

Fecha de Vigencia: 06/11/2019

Estado Actual: Vigente

Actividades clave

2.- Realizar las reparaciones mecánicas menores requeridas de acuerdo a parámetros técnicos del fabricante y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. Las especificaciones técnicas de los elementos mecánicos a sustituir o reparar son comprobadas de acuerdo a documentación técnica y pauta de reparación.
2. La reparación con o sin sustitución de los elementos mecánicos deteriorados es realizada de acuerdo a protocolo de reparación y documentación técnica.
3. Las pruebas de seguridad y funcionalidad de la reparación son realizadas de acuerdo a pauta de reparación, normativa de seguridad y documentación técnica.
4. La información de la reparación es registrada y archivada de acuerdo a las pautas y documentación técnica.

Competencias Conductuales

Nombre de la Competencia

Indicadores de Conducta

Trabajo bajo presión y orientado al cliente: Es la manera como logra cumplir con los tiempos acotados previstos, preocupándose de realizar su trabajo de manera óptima en cuanto a tiempo y calidad en trabajo de alta peligrosidad.

Prolijidad y seguridad en el trabajo: Es la manera como cumple con su trabajo, preocupándose de los detalles, la prolijidad y las terminaciones, evitando repetir tareas mal hechas y orientando su trabajo en función de la seguridad propia y de los equipos.

- Cumple con los plazos estipulados.
- Finaliza la labor con la calidad solicitada en los tiempos previstos.
- Cumple con los protocolos establecidos pese a tener plazos acotados.
- Realiza su trabajo con detalle y concentración requerida tomando en consideración la importancia de la labor.
- Efectúa su trabajo con la seguridad requerida para evitar accidentes.
- Revisa detalles importantes para evitar futuros problemas.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Básicos

- Saber leer y escribir.
- Matemática básica.

Técnicos

- Electricidad y mecánica básica.
- Funcionamiento en sistemas de ascensores (puertas, frenos, limitadores, paracaídas, comandos).
- Ajustes básicos de ascensores.
- Funcionamiento general de ascensores y montacargas.
- Lectura e interpretación de planos mecánicos y eléctricos.
- Medidas de seguridad generales para manipulación de ascensores.
- Uso de instrumentos de medición mecánicos y eléctricos enfocado a ascensores.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Para la evaluación en situación real de trabajo

Para la evaluación simulada

- Observar al trabajador en distintas condiciones y situaciones, verificando el uso de herramientas definidas en el perfil ocupacional.
- Analizar las actividades clave en el lugar de evaluación.
- Verificar conocimientos mediante un test.
- Tomar en consideración las distintas realidades de lugares de trabajo.

- Lugar donde se simule debe contar con implementación para simular una condición real de trabajo.
- No se aceptará simulación en base a ejemplos o supuestos.
- Debe ser realizada en un lugar que represente una situación real en el contexto del perfil ocupacional.
- Se debe contar con las herramientas y materiales indicados en el perfil ocupacional.

Nombre UCL: DIAGNOSTICAR Y REPARAR FALLAS ELÉCTRICAS MENORES DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE

Código UCL: U-4329-3115-010-V01

Fecha de Vigencia: 06/11/2019

Estado Actual: Vigente

Actividades clave

1.- Evaluar las fallas eléctricas menores de acuerdo a chequeo visual, documentación técnica y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. La información de funcionamiento de los sistemas y componentes eléctricos es analizada de acuerdo a documentación técnica.
2. La posible fuente generadora de fallas eléctricas de regulación y control es localizada, de acuerdo a pauta de análisis, documentación técnica y normativa de seguridad.
3. La revisión de los componentes eléctricos en la zona probable de falla es realizada de acuerdo a pauta de análisis y documentación técnica.
4. El diagnóstico del estado de los sistemas eléctricos es efectuado de acuerdo a pauta de análisis y documentación técnica.
5. La información de falla eléctrica es registrada de acuerdo a pauta de diagnóstico y documentación técnica.
6. Las medidas de seguridad para equipos y personas son adoptadas al finalizar el diagnóstico.

2.- Realizar las reparaciones eléctricas menores requeridas de acuerdo a parámetros técnicos del fabricante y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. El estado de los elementos eléctricos es determinado de acuerdo a pauta de análisis.
2. Las especificaciones técnicas de los elementos eléctricos a sustituir o reparar son comprobadas de acuerdo a documentación técnica y pauta de reparación.
3. La reparación con o sin sustitución de los elementos eléctricos deteriorados y reemplazo de circuitos es realizada de acuerdo a protocolo de reparación y documentación técnica.
4. Las pruebas de seguridad y funcionalidad de la reparación son realizadas de acuerdo a pauta de reparación, normativa de seguridad y documentación técnica.
5. Los ajustes requeridos son realizados de acuerdo a parámetros técnicos del fabricante y pauta de reparación.
6. La información de la reparación es registrada y archivada de acuerdo a las pautas de reparación.

Competencias Conductuales

Nombre de la Competencia

Indicadores de Conducta

Trabajo bajo presión y orientado al cliente: Es la manera como logra cumplir con los tiempos acotados previstos, preocupándose de realizar su trabajo de manera óptima en cuanto a tiempo y calidad en trabajo de alta peligrosidad.

Prolijidad y seguridad en el trabajo: Es la manera como cumple con su trabajo, preocupándose de los detalles, la prolijidad y las terminaciones, evitando repetir tareas mal hechas y orientando su trabajo en función de la seguridad propia y de los equipos.

- Cumple con los plazos estipulados.
- Finaliza la labor con la calidad solicitada en los tiempos previstos.
- Cumple con los protocolos establecidos pese a tener plazos acotados.
- Realiza su trabajo con detalle y concentración requerida tomando en consideración la importancia de la labor.
- Efectúa su trabajo con la seguridad requerida para evitar accidentes.
- Revisa detalles importantes para evitar futuros problemas.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Básicos

- Saber leer y escribir.
- Matemática básica.

Técnicos

- Electricidad y electrónica nivel intermedio.
- Mecánica básica.
- Funcionamiento en sistemas de ascensores (puertas, frenos, limitadores, paracaídas, comandos).
- Manejo de software asociado al sistema de comandos.
- Ajuste de parámetros de ascensores.
- Funcionamiento general de ascensores y montacargas.
- Lectura de planos mecánicos y eléctricos.

- Medidas de seguridad generales para manipulación de ascensores.
- Uso de instrumentos de medición mecánicos y eléctricos enfocado a ascensores.
- Manipulación de herramientas de análisis y diagnóstico eléctrico.
- Norma NCH ELEC 4/2003.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada
<ul style="list-style-type: none"> • Observar al trabajador en distintas condiciones y situaciones, verificando el uso de herramientas definidas en el perfil ocupacional. • Analizar las actividades clave en el lugar de evaluación. • Verificar conocimientos mediante un test. • Tomar en consideración las distintas realidades de lugares de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar donde se simule debe contar con implementación para simular una condición real de trabajo. • No se aceptará simulación en base a ejemplos o supuestos. • Debe ser realizada en un lugar que represente una situación real en el contexto del perfil ocupacional. • Se debe contar con las herramientas y materiales indicados en el perfil ocupacional.
Nombre UCL: REALIZAR REPARACIONES MAYORES MECÁNICAS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE. Código UCL: U-4329-3115-011-V01	
Fecha de Vigencia: 06/11/2019	Estado Actual: Vigente
Actividades clave	

1.- Realizar el desarme de partes mecánicas de acuerdo a documentación técnica y normativa de seguridad.	Criterios de Desempeño: 1. El equipo de trabajo y herramientas es preparado de acuerdo a procedimiento técnico. 2. Los equipos previos al desmontaje del elemento dañado son acondicionados, de acuerdo a procedimiento técnico. 3. La pieza dañada es retirada del equipo de acuerdo a procedimiento técnico. 4. El cuidado de la pieza dañada hacia el lugar de reparación es otorgado de acuerdo a procedimiento técnico.
2.- Realizar la reparación mayor mecánica de acuerdo a procedimientos técnicos del fabricante y normativa de seguridad.	Criterios de Desempeño: 1. La pieza a reparar o reemplazar es preparada de acuerdo a procedimiento técnico. 2. La pieza es reparada o reemplazada de acuerdo a manual del fabricante y procedimiento técnico. 3. El elemento reparado o reemplazado es trasladado al lugar de instalación de acuerdo a parámetros técnicos del fabricante. 4. El elemento reparado o reemplazado es instalado en el lugar determinado de acuerdo a parámetros técnicos del fabricante. 5. Las pruebas de funcionamiento y ajustes son realizadas de acuerdo a procedimiento técnico. 6. La entrega oficial es realizada de acuerdo a pauta de reparación.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
Trabajo bajo presión y orientado al cliente: Es la manera como logra cumplir con los tiempos acotados previstos, preocupándose de realizar su trabajo de manera óptima en cuanto a tiempo y calidad en trabajo de alta peligrosidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los plazos estipulados. • Finaliza la labor con la calidad solicitada en los tiempos previstos. • Cumple con los protocolos establecidos pese a tener plazos acotados.
Prolijidad y seguridad en el trabajo: Es la manera como cumple con su trabajo, preocupándose de los detalles, la prolijidad y las terminaciones, evitando repetir tareas mal hechas y orientando su trabajo en función de la seguridad propia y de los equipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza su trabajo con detalle y concentración requerida tomando en consideración la importancia de la labor. • Efectúa su trabajo con la seguridad requerida para evitar accidentes. • Revisa detalles importantes para evitar futuros problemas.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Básicos

- Saber leer y escribir.
- Matemática básica.

Técnicos

- Mecánica nivel avanzado.

- Electricidad nivel básico.
- Funcionamiento en sistemas de ascensores (puertas, frenos, limitadores, paracaídas, comandos) a nivel mecánico y general eléctrico.
- Ajuste de parámetros mecánicos y eléctricos de ascensores.
- Funcionamiento general de ascensores y montacargas.
- Lectura de planos mecánicos y eléctricos.
- Medidas de seguridad generales para manipulación de ascensores.
- Uso de instrumentos de medición mecánicos y eléctricos enfocado a ascensores.
- Uso de herramientas de montaje y desmontaje de partes y piezas.
- Procedimientos y manuales técnicos de reparación mecánica mayor.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada

- Observar al trabajador en distintas condiciones y situaciones, verificando el uso de herramientas definidas en el perfil ocupacional.
- Analizar las actividades clave en el lugar de evaluación.
- Verificar conocimientos mediante un test.
- Tomar en consideración las distintas realidades de lugares de trabajo.

- Lugar donde se simule debe contar con implementación para simular una condición real de trabajo
- No se aceptará simulación en base a ejemplos o supuestos.
- Debe ser realizada en un lugar que represente una situación real en el contexto del perfil ocupacional.
- Se debe contar con las herramientas y materiales indicados en el perfil ocupacional.

Nombre UCL: REALIZAR REPARACIONES MAYORES ELÉCTRICAS DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DEL FABRICANTE, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN VIGENTE

Código UCL: U-4329-3115-012-V01

Fecha de Vigencia: 06/11/2019

Estado Actual: Vigente

Actividades clave

1.- Evaluar las fallas eléctricas mayores de acuerdo a chequeo visual, documentación técnica y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. La información de funcionamiento de los sistemas y componentes eléctricos es analizada de acuerdo a documentación técnica.
2. La posible fuente generadora de fallas eléctricas mayores es localizada, de acuerdo a pauta de análisis, documentación técnica y normativa de seguridad.
3. La revisión de los componentes eléctricos en la zona probable de falla es realizada de acuerdo a pauta de análisis y documentación técnica.
4. El diagnóstico del estado de los sistemas eléctricos es efectuado de acuerdo a pauta de análisis y documentación técnica.

2.- Realizar el desarme de partes eléctricas de acuerdo a documentación técnica y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. El equipo de trabajo y herramientas es preparado de acuerdo a procedimiento técnico.
2. Los equipos previos al desmontaje del elemento dañado son acondicionados, de acuerdo a procedimiento técnico.
3. La pieza dañada es retirada del equipo de acuerdo a procedimiento técnico y protocolos de seguridad.
4. El cuidado de la pieza dañada hacia el lugar de reparación es otorgado de acuerdo a procedimiento técnico.

3.- Realizar la reparación mayor eléctrica de acuerdo a parámetros técnicos del fabricante y normativa de seguridad.

Criterios de Desempeño:

1. La pieza a reparar o reemplazar es preparada de acuerdo a procedimiento técnico.
2. La pieza es reparada o reemplazada de acuerdo a manual del fabricante y procedimiento técnico.
3. El elemento reparado es trasladado al lugar de instalación de acuerdo a parámetros técnicos.
4. El elemento reparado es instalado en el lugar determinado de acuerdo a parámetros técnicos.
5. Las pruebas de funcionamiento y ajustes es realizada de acuerdo a procedimiento técnico.
6. La entrega oficial es realizada de acuerdo a pauta de reparación.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta

Trabajo bajo presión y orientado al cliente: Es la manera como logra cumplir con los tiempos acotados previstos, preocupándose de realizar su trabajo de manera óptima en cuanto a tiempo y calidad en trabajo de alta peligrosidad.

- Cumple con los plazos estipulados.
- Finaliza la labor con la calidad solicitada en los tiempos previstos.
- Cumple con los protocolos establecidos pese a tener plazos acotados.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p>Prolijidad y seguridad en el trabajo: Es la manera como cumple con su trabajo, preocupándose de los detalles, la prolijidad y las terminaciones, evitando repetir tareas mal hechas y orientando su trabajo en función de la seguridad propia y de los equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza su trabajo con detalle y concentración requerida tomando en consideración la importancia de la labor. • Efectúa su trabajo con la seguridad requerida para evitar accidentes. • Revisa detalles importantes para evitar futuros problemas.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Básicos

- Saber leer y escribir.
- Matemática básica.

Técnicos

- Electricidad y electrónica nivel intermedio.
- Funcionamiento en sistemas de ascensores (puertas, frenos, limitadores, paracaídas, comandos) a nivel eléctrico y general mecánico.
- Ajuste de parámetros eléctricos y mecánicos de ascensores.
- Funcionamiento general de ascensores y montacargas.
- Lectura de planos mecánicos, eléctricos y de control de ascensores.
- Medidas de seguridad generales para manipulación de ascensores.
- Uso de instrumentos de medición eléctricos enfocado a ascensores.
- Uso de herramientas de montaje y desmontaje de partes y piezas.
- Documentación técnica para reparación mayor eléctrica.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada
<ul style="list-style-type: none"> • Observar al trabajador en distintas condiciones y situaciones, verificando el uso de herramientas definidas en el perfil ocupacional. • Analizar las actividades clave en el lugar de evaluación. • Verificar conocimientos mediante un test. • Tomar en consideración las distintas realidades de lugares de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar donde se simule debe contar con implementación para simular una condición real de trabajo. • No se aceptará simulación en base a ejemplos o supuestos. • Debe ser realizada en un lugar que represente una situación real en el contexto del perfil ocupacional. • Se debe contar con las herramientas y materiales indicados en el perfil ocupacional.