

Política Económica y
Pymes: El Regreso de la
Audacia

by

SEBASTIAN EDWARDS

Henry Ford II Professor

UCLA

ENAPYME 2007

TENEMOS QUE
CAMBIAR LOS PUNTOS
DE REFERENCIA

CONSERVADURISMO Y
FALTA DE AUDACIA

ESTE PAIS TIENE QUE
CAMBIAR DE PELO

CINCO IDEAS PARA LA
PRESIDENTA
BACHELET Y EL
RESTO DE LOS
POLITICOS
NACIONALES

1. Implementar un
“impuesto negativo al
ingreso.”

- El ejemplo más relevante es el sistema del “*Earned Income Tax Credit*” de los EEUU, ideado en la administración Nixon y ampliado enormemente durante la administración Clinton.



“A continuing subject of numerous academic reviews and studies, the Earned Income Tax Credit requires a summary of the state of knowledge

METROPOLITAN POLICY PROGRAM
THE BROOKINGS INSTITUTION

The Earned Income Tax Credit at Age 30: What We Know

Steve Holt

Thirty years since its inception, the Earned Income Tax Credit (EITC) has become a robust and largely successful component of American labor and antipoverty policy. This research brief reviews the structure and history of the EITC, summarizing key research into the people and places it affects as well as its impact on important socioeconomic measures. The brief concludes by examining several issues surrounding the credit, and outlines proposals intended to improve the effectiveness of the EITC as it enters its fourth decade.

2. Depositar mil dólares
en las cuentas
individuales de seguro
de desempleo del 75%
de la población en edad
de trabajar.

Esto debe ir acompañado de:

- (a) la eliminación del sistema de indemnización por años de servicio;
- (b) una reforma a fondo del actual seguro de desempleo;
- (c) una flexibilización total de las normas de empleo, especialmente en lo que se refiere al empleo por hora.

Advanced Commodities

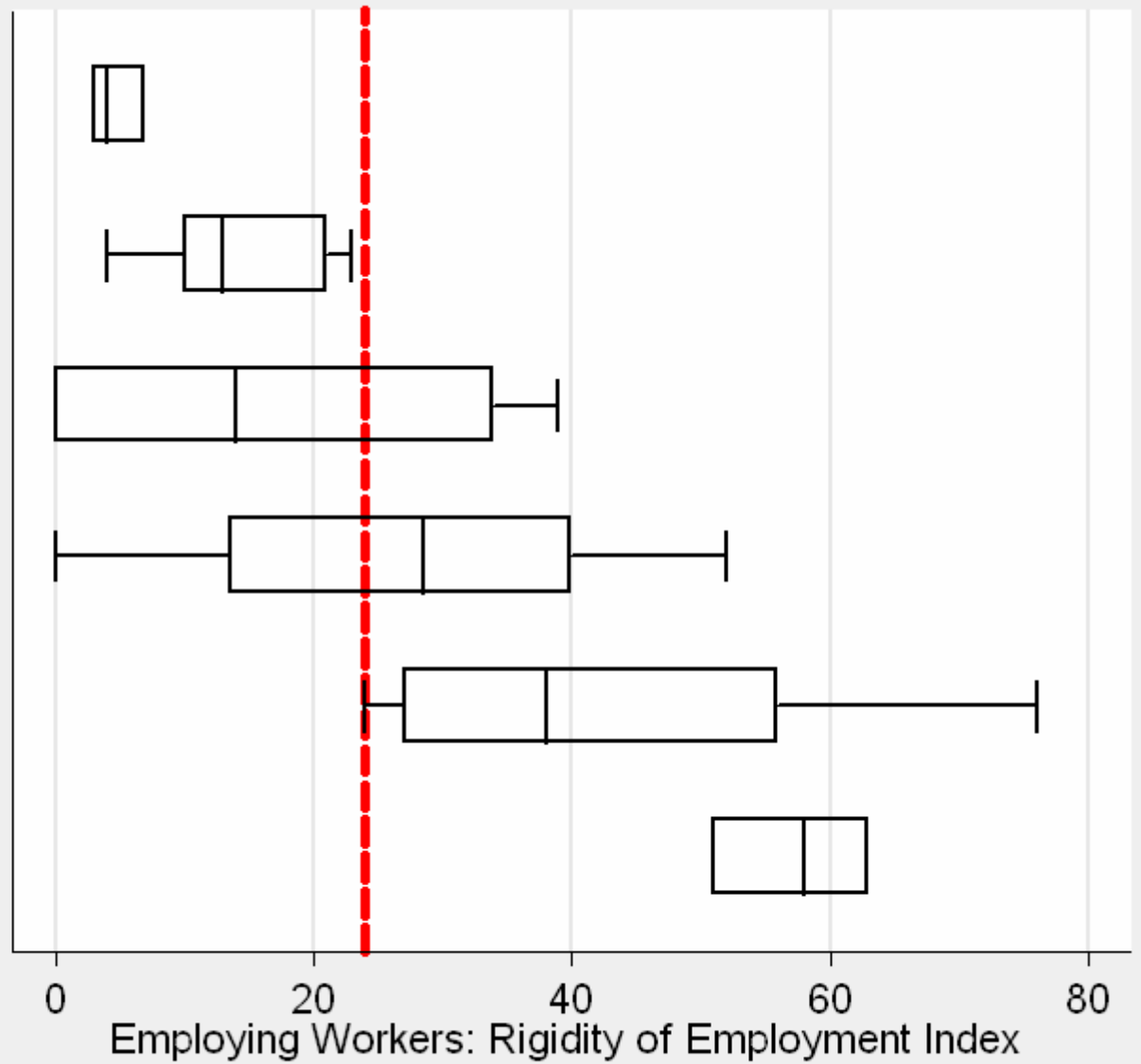
Caribbean

Asian Tigers

Asia

Latin America

Southern Europe



Note: dashed line is Chile

3. Reforma tributaria
profunda que tenga
como eje central rebajar
el IVA en 1% - 2%.

Otros elementos de esta reforma serían:

- Cambiar la regla del “superávit estructural” por una de “balance estructural”
- Eliminar el impuesto de Timbres y Estampillas,
- Simplificar el sistema de impuestos para los emprendedores y empresas, especialmente las *Pymes*; permitir a las personas individuales llevar contabilidad “simplificada” en sus emprendimientos.
- Reducir gradualmente el impuesto a las utilidades retenidas
- Reducir la elusión.

4. Entrenar en el extranjero a 8.000 ingenieros y científicos aplicados durante la próxima década y media.

Pero entrenarlos no es suficiente, hay que ir más lejos:

- Al regresar les daría un crédito de 1/3 de millón de dólares para que empezaran un emprendimiento. Esto no es demasiado, pero si se juntan 3 ó 4 emprendedores, es bastante.
- Esta medida, además, debiera ir acompañada de una reforma educativa que enfatice la calidad, y de los sistemas de capacitación que verdaderamente mejoren la calidad de nuestra fuerza de trabajo.

5. Otorgar un bono de
retiro a los funcionarios
públicos en edad de
jubilarse.

Esto debe ir acompañado de :

- Profunda reforma del Estado y una desregulación que lleve el clima de negocios a los niveles de los países como los que aspiramos ser;
- Transformar a Codelco y al resto de las empresas del estado en S.A. y vender gradualmente 30% de ellas.
- Reducir el número de ministerios.

Petrobras: Un buen ejemplo



Estas cinco propuestas atacan varias áreas en las que nuestra economía y nuestro país son particularmente débiles, y que afectan en particular a las Pymes.

- Educación y distribución del ingreso
- Capacitación y eficiencia
- Clima de negocios y productividad

A.- Educación,
capacitación y eficiencia

Tabla 1: Promedio de matemáticas y ciencias de los países y Estados participantes en TIMSS 2003

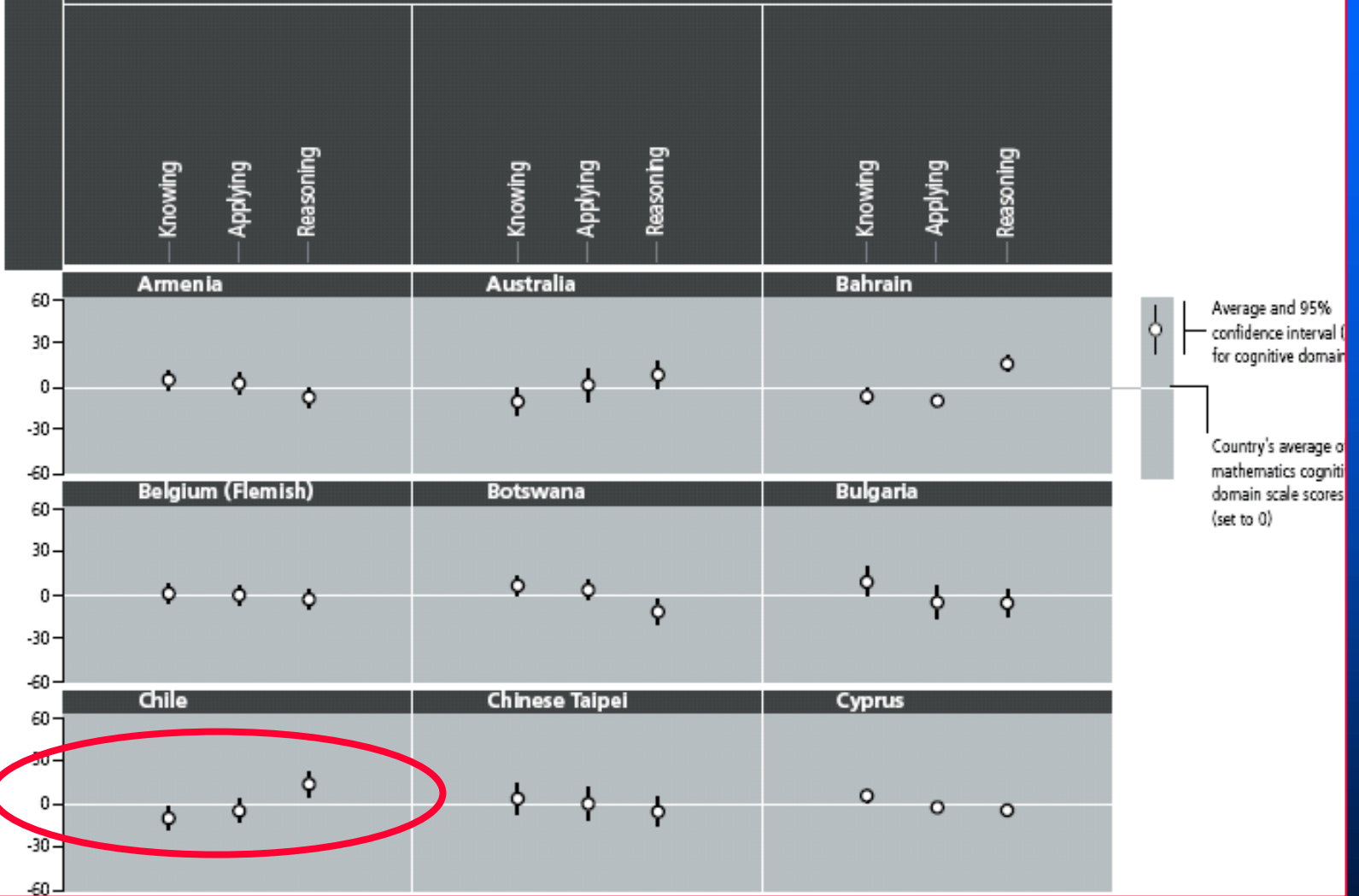
Países	Promedio Matemáticas		Países	Promedio Ciencias	
Singapur	605	▲	Singapur	578	▲
Corea del Sur	589	▲	China Taipei	571	▲
Hong Kong SAR	586	▲	Corea del Sur	558	▲
China Taipei	585	▲	Hong Kong SAR	556	▲
Japón	570	▲	Japón	552	▲
Bélgica*	537	▲	Estonia	552	▲
Holanda	536	▲	Hungría	543	▲
Estonia	531	▲	Holanda	536	▲
Hungría	529	▲	Australia	527	▲
Malasia	508	▲	Estados Unidos	527	▲
Letonia	508	▲	Suecia	524	▲
Federación Rusa	508	▲	Nueva Zelanda	520	▲
Eslovaquia	508	▲	Eslovenia	520	▲
Australia	505	▲	Lituania	519	▲
Estados Unidos	504	▲	Eslovaquia	517	▲
Lituania	502	▲	Bélgica*	516	▲
Suecia	499	▲	Federación Rusa	514	▲
Escocia	498	▲	Letonia	512	▲
Israel	496	▲	Escocia	512	▲
Nueva Zelanda	494	▲	Malasia	510	▲
Eslovenia	493	▲	Noruega	494	▲
Italia	484	▲	Italia	491	▲
Armenia	478	▲	Israel	488	▲
Serbia	477	▲	Bulgaria	479	●
Bulgaria	476	▲	Jordania	475	●
Rumania	475	●	Promedio Internacional	474	
Promedio Internacional	467		Moldavia	472	●
Noruega	461	▼	Rumania	470	●
Moldavia	460	●	Serbia	468	▼
Chipre	459	▼	Armenia	461	▼
Macedonia	435	▼	Irán	453	▼
El Líbano	433	▼	Macedonia	449	▼
Jordania	424	▼	Chipre	441	▼
Irán	411	▼	Bahrein	438	▼
Indonesia	411	▼	Palestina	435	▼
Túnez	410	▼	Egipto	421	▼
Egipto	406	▼	Indonesia	420	▼
Bahrein	401	▼	Chile	413	▼
Palestina	390	▼	Túnez	404	▼
Marruecos	387	▼	Arabia Saudita	398	▼
Chile	387	▼	Marruecos	396	▼
Filipinas	378	▼	El Líbano	393	▼
Botswana	366	▼	Filipinas	377	▼
Arabia Saudita	332	▼	Botswana	365	▼
Gana	276	▼	Gana	255	▼
Sudáfrica	264	▼	Sudáfrica	244	▼

Tabla 1: Promedio de matemáticas y ciencias de los países y Estados participantes en TIMSS 2003

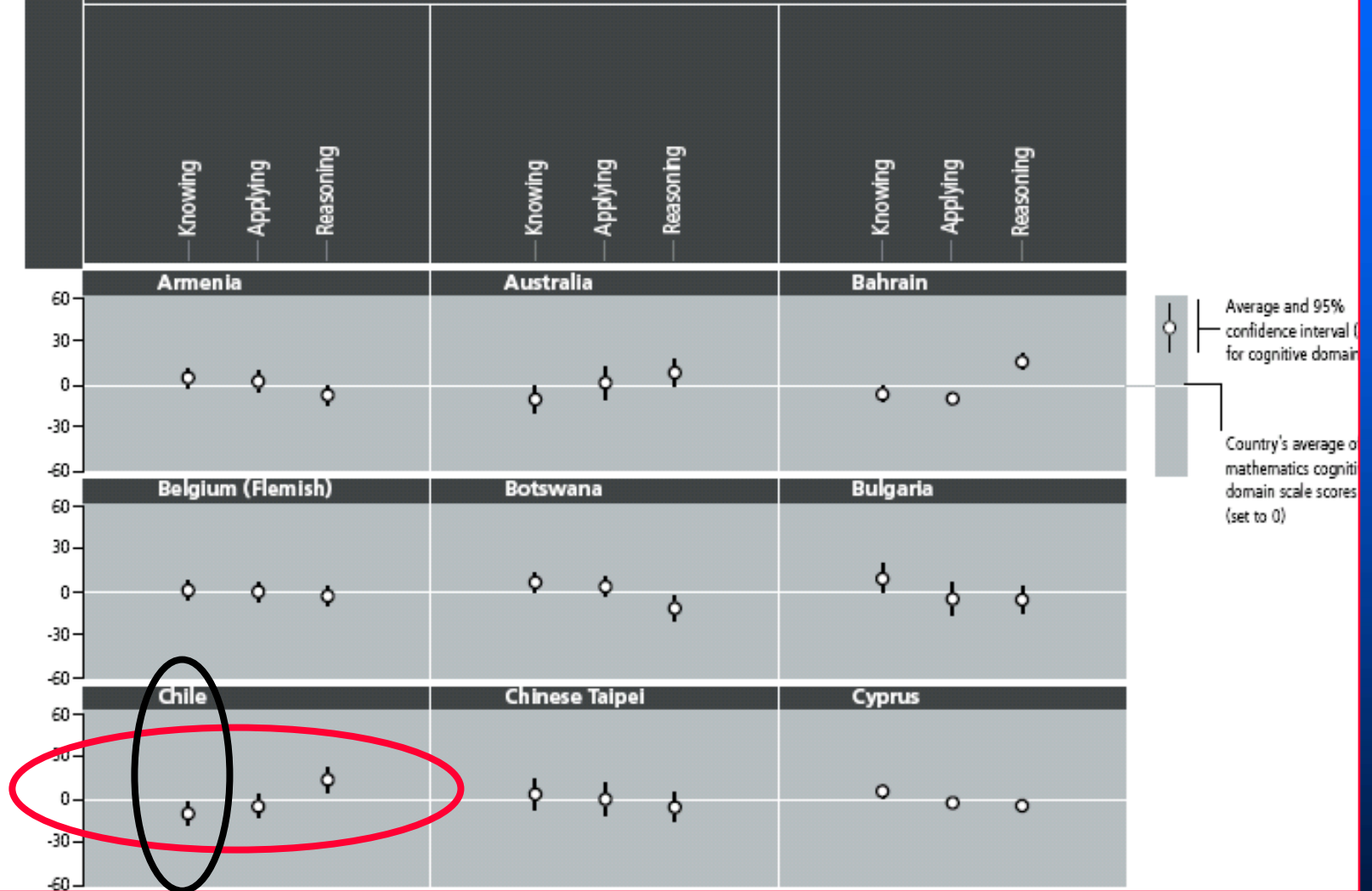
Países	Promedio Matemáticas	
Singapur	605	▲
Corea del Sur	589	▲
Hong Kong SAR	586	▲
China Taipei	585	▲
Japón	570	▲
Bélgica*	537	▲
Holanda	536	▲
Estonia	531	▲
Hungría	529	▲
Malasia	508	▲
Letonia	508	▲
Federación Rusa	508	▲
Eslovaquia	508	▲
Australia	505	▲
Estados Unidos	504	▲
Lituania	502	▲
Suecia	499	▲
Escocia	498	▲
Israel	496	▲
Nueva Zelanda	494	▲
Eslovenia	493	▲
Italia	484	▲
Armenia	478	▲
Serbia	477	▲
Bulgaria	476	▲
Rumania	475	●
Promedio Internacional	467	
Noruega	461	▼
Moldavia	460	●
Chipre	459	▼
Macedonia	435	▼
El Líbano	433	▼
Jordania	424	▼
Irán	411	▼
Indonesia	411	▼
Túnez	410	▼
Egipto	406	▼
Bahrein	401	▼
Palestina	390	▼
Marruecos	387	▼
Chile	387	▼
Filipinas	378	▼
Botswana	366	▼
Arabia Saudita	332	▼
Gana	276	▼
Sudáfrica	264	▼

Países	Promedio Ciencias	
Singapur	578	▲
China Taipei	571	▲
Corea del Sur	558	▲
Hong Kong SAR	556	▲
Japón	552	▲
Estonia	552	▲
Hungría	543	▲
Holanda	536	▲
Australia	527	▲
Estados Unidos	527	▲
Suecia	524	▲
Nueva Zelanda	520	▲
Eslovenia	520	▲
Lituania	519	▲
Eslovaquia	517	▲
Bélgica*	516	▲
Federación Rusa	514	▲
Letonia	512	▲
Escocia	512	▲
Malasia	510	▲
Noruega	494	▲
Italia	491	▲
Israel	488	▲
Bulgaria	479	●
Jordania	475	●
Promedio Internacional	474	
Moldavia	472	●
Rumania	470	●
Serbia	468	▼
Armenia	461	▼
Irán	453	▼
Macedonia	449	▼
Chipre	441	▼
Bahrein	438	▼
Palestina	435	▼
Egipto	421	▼
Indonesia	420	▼
Chile	413	▼
Túnez	404	▼
Arabia Saudita	398	▼
Marruecos	396	▼
El Líbano	393	▼
Filipinas	377	▼
Botswana	365	▼
Gana	255	▼
Sudáfrica	244	▼

Difference from Country's Own Average of Mathematics Cognitive Domain Scale Scores



Difference from Country's Own Average of Mathematics Cognitive Domain Scale Scores



Difference from Country's Own Average of Mathematics Cognitive Domain Scale Scores

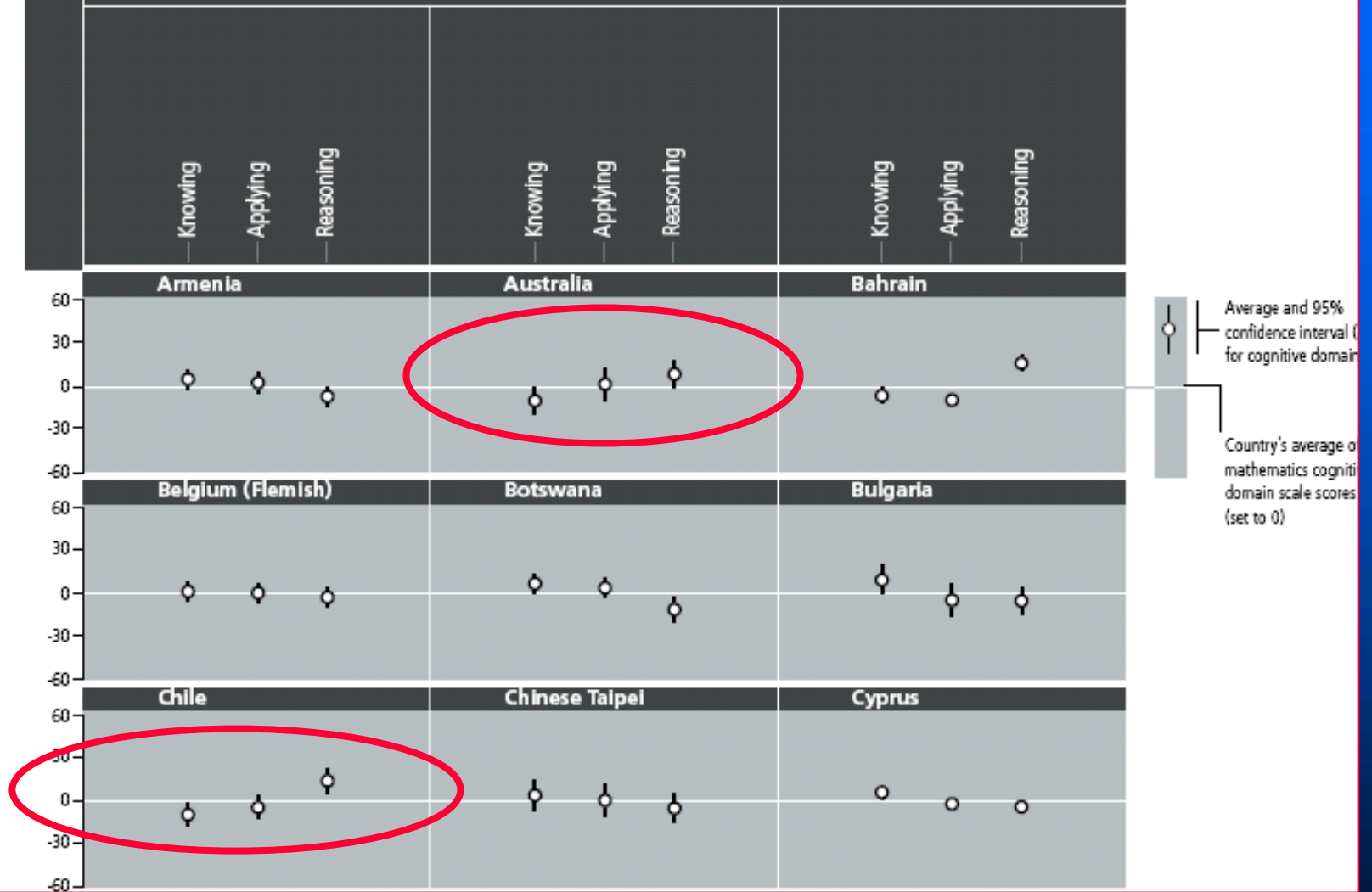





























Tabla 1: Promedio de matemáticas y ciencias de los países y Estados participantes en TIMSS 2003

Países	Promedio Matemáticas	
Singapur	605	▲
Corea del Sur	589	▲
Hong Kong SAR	586	▲
China Taipei	585	▲
Japón	570	▲
Bélgica*	537	▲
Holanda	536	▲
Estonia	531	▲
Hungría	529	▲
Malasia	508	▲
Letonia	508	▲
Federación Rusa	508	▲
Eslovaquia	508	▲
Australia	505	▲
Estados Unidos	504	▲
Lituania	502	▲
Suecia	499	▲
Escocia	498	▲
Israel	496	▲
Nueva Zelanda	494	▲
Eslovenia	493	▲
Italia	484	▲
Armenia	478	▲
Serbia	477	▲
Bulgaria	476	▲
Rumania	475	●
Promedio Internacional	467	
Noruega	461	▼
Moldavia	460	●
Chipre	459	▼
Macedonia	435	▼
El Líbano	433	▼
Jordania	424	▼
Irán	411	▼
Indonesia	411	▼
Túnez	410	▼
Egipto	406	▼
Bahrein	401	▼
Palestina	390	▼
Marruecos	387	▼
Chile	387	▼
Filipinas	378	▼
Botswana	366	▼
Arabia Saudita	332	▼
Gana	276	▼
Sudáfrica	264	▼

Países	Promedio Ciencias	
Singapur	578	▲
China Taipei	571	▲
Corea del Sur	558	▲
Hong Kong SAR	556	▲
Japón	552	▲
Estonia	552	▲
Hungría	543	▲
Holanda	536	▲
Australia	527	▲
Estados Unidos	527	▲
Suecia	524	▲
Nueva Zelanda	520	▲
Eslovenia	520	▲
Lituania	519	▲
Eslovaquia	517	▲
Bélgica*	516	▲
Federación Rusa	514	▲
Letonia	512	▲
Escocia	512	▲
Malasia	510	▲
Noruega	494	▲
Italia	491	▲
Israel	488	▲
Bulgaria	479	●
Jordania	475	●
Promedio Internacional	474	
Moldavia	472	●
Rumania	470	●
Serbia	468	▼
Armenia	461	▼
Irán	453	▼
Macedonia	449	▼
Chipre	441	▼
Bahrein	438	▼
Palestina	435	▼
Egipto	421	▼
Indonesia	420	▼
Chile	413	▼
Túnez	404	▼
Arabia Saudita	398	▼
Marruecos	396	▼
El Líbano	393	▼
Filipinas	377	▼
Botswana	365	▼
Gana	255	▼
Sudáfrica	244	▼

Nuestra crisis universitaria

<u>WORLD RANK</u>	<u>UNIVERSITY</u>	<u>COUNTRY</u>	<u>SIZE</u>
1	STANFORD UNIVERSITY		4
2	MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY		5
3	UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY		2
4	HARVARD UNIVERSITY		3
5	PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY		1
6	UNIVERSITY OF MICHIGAN		6
7	CORNELL UNIVERSITY		8
8	UNIVERSITY OF WISCONSIN MADISON		7
9	UNIVERSITY OF TEXAS AUSTIN		10
10	UNIVERSITY OF WASHINGTON		11
11	UNIVERSITY OF ILLINOIS URBANA CHAMPAIGN		33
12	UNIVERSITY OF MINNESOTA		14
13	CARNEGIE MELLON UNIVERSITY		9

14	UNIVERSITY OF CHICAGO		23
15	COLUMBIA UNIVERSITY NEW YORK		32
16	TEXAS A&M UNIVERSITY		15
17	UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA		57
18	VIRGINIA POLYTECHNIC INSTITUTE AND STATE UNIVERSITY		18
19	UNIVERSITY OF ARIZONA		31
20	UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES		42
21	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE		16
22	UNIVERSITY OF FLORIDA		27
23	PURDUE UNIVERSITY		34
24	GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY		17
25	UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA CHAPEL HILL		30
26	RUTGERS UNIVERSITY		26
27	INDIANA UNIVERSITY		58

Top 200 Latin American Universities

1-50 | 51-100 | 101-150 | 151-200

RANKING LATIN AMERICAN	WORLD	UNIVERSITY	COUNTRY	SIZE	VIS
1	68	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		100	
2	128	UNIVERSIDADE DE SAO PAULO		120	
3	228	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS		201	
4	231	UNIVERSIDAD DE CHILE		317	
5	283	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA BRASIL		442	
6	348	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES		168	
7	404	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		383	
8	427	TECNOLOGICO DE MONTERREY		319	
9	430	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL		410	
10	573	PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DO RIO DE JANEIRO		430	
11	588	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE		530	
12	599	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS		645	
13	602	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		568	
14	660	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA		541	
15	672	UNIVERSIDADE DE BRASILIA		672	
16	686	UNIVERSIDAD DE CONCEPCION		883	

B.- Regulación, clima de negocios y productividad

Advanced Commodities

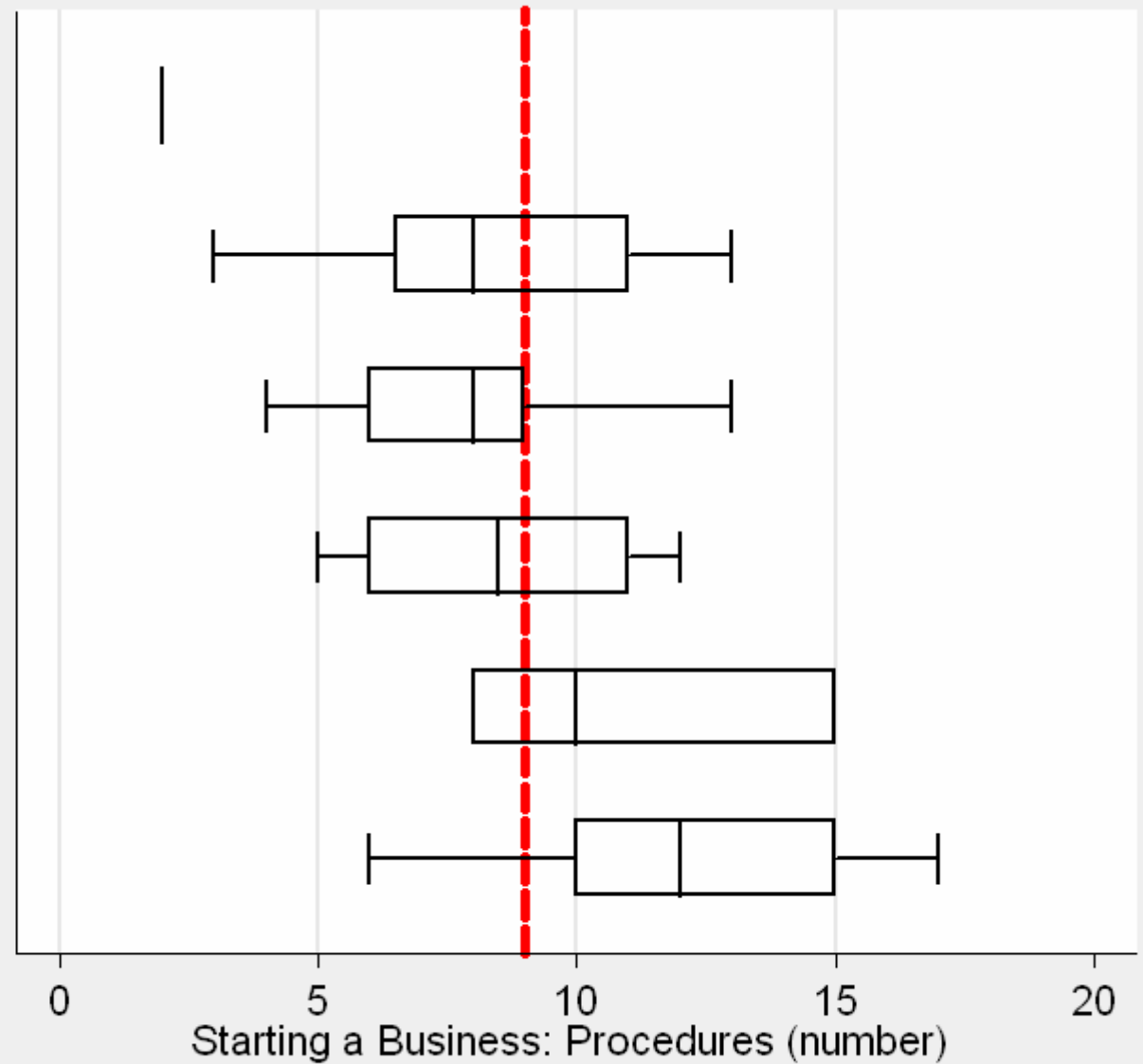
Asia

Caribbean

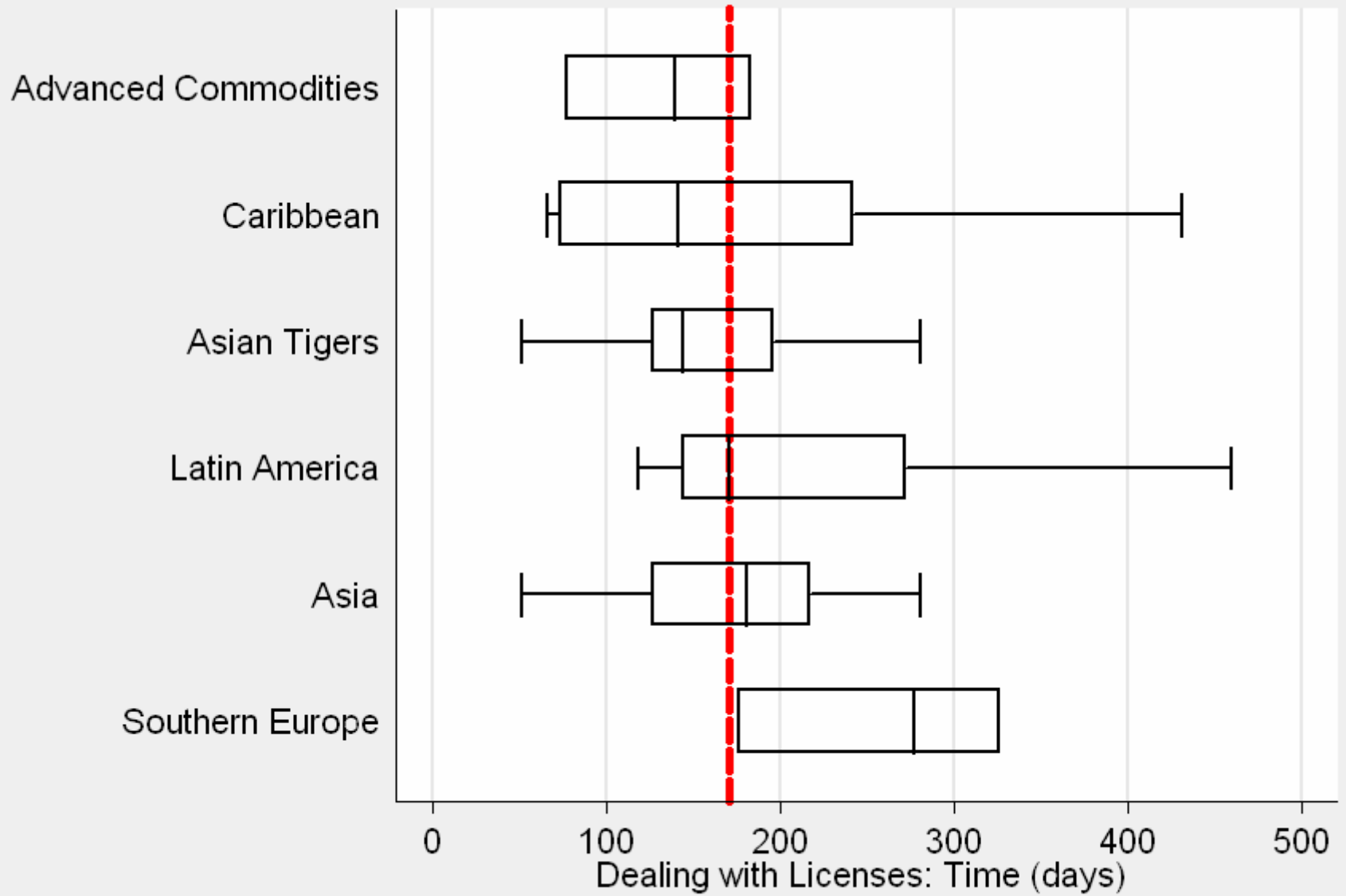
Asian Tigers

Southern Europe

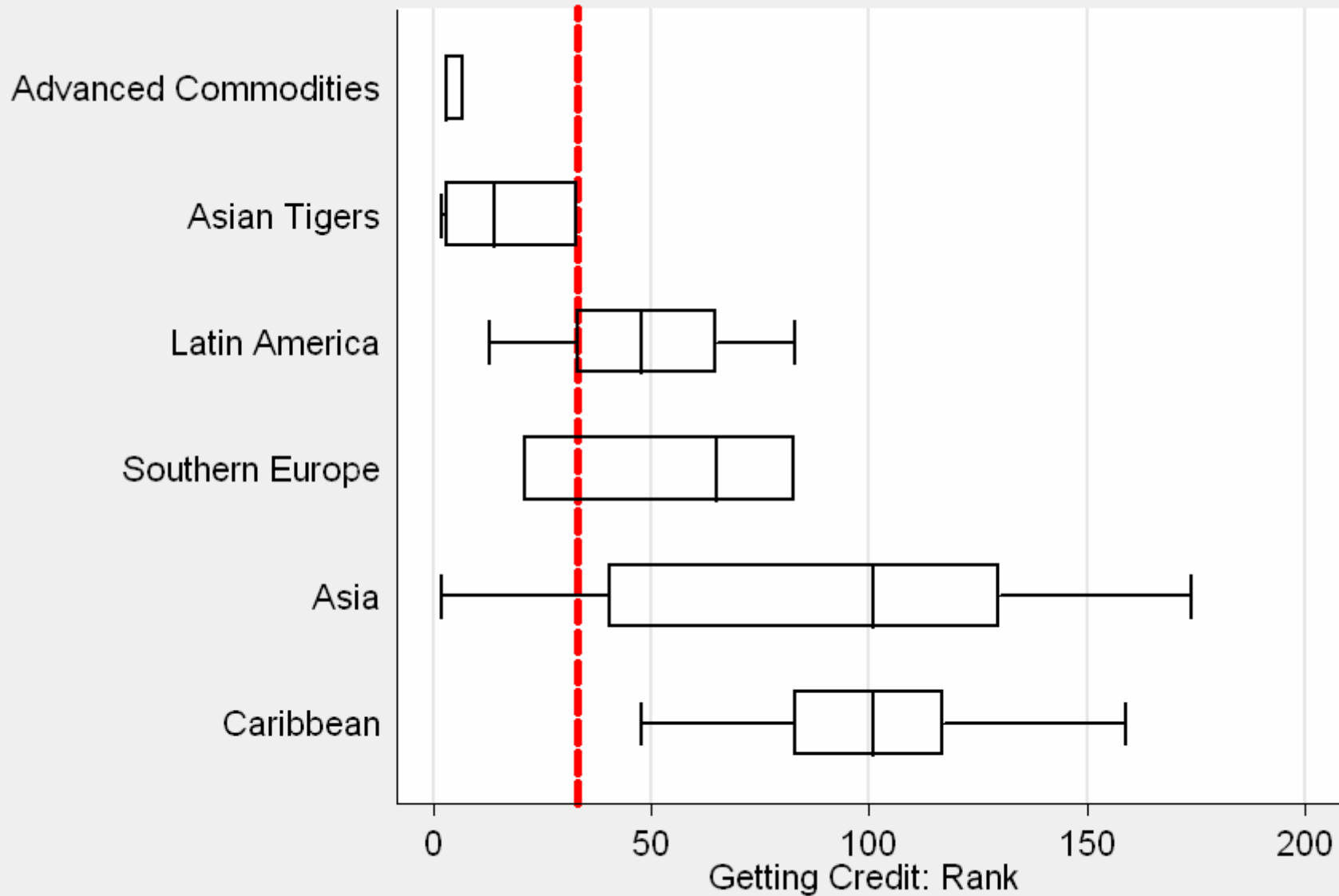
Latin America



Note: dashed line is Chile



Note: dashed line is Chile



Note: dashed line is Chile

Advanced Commodities

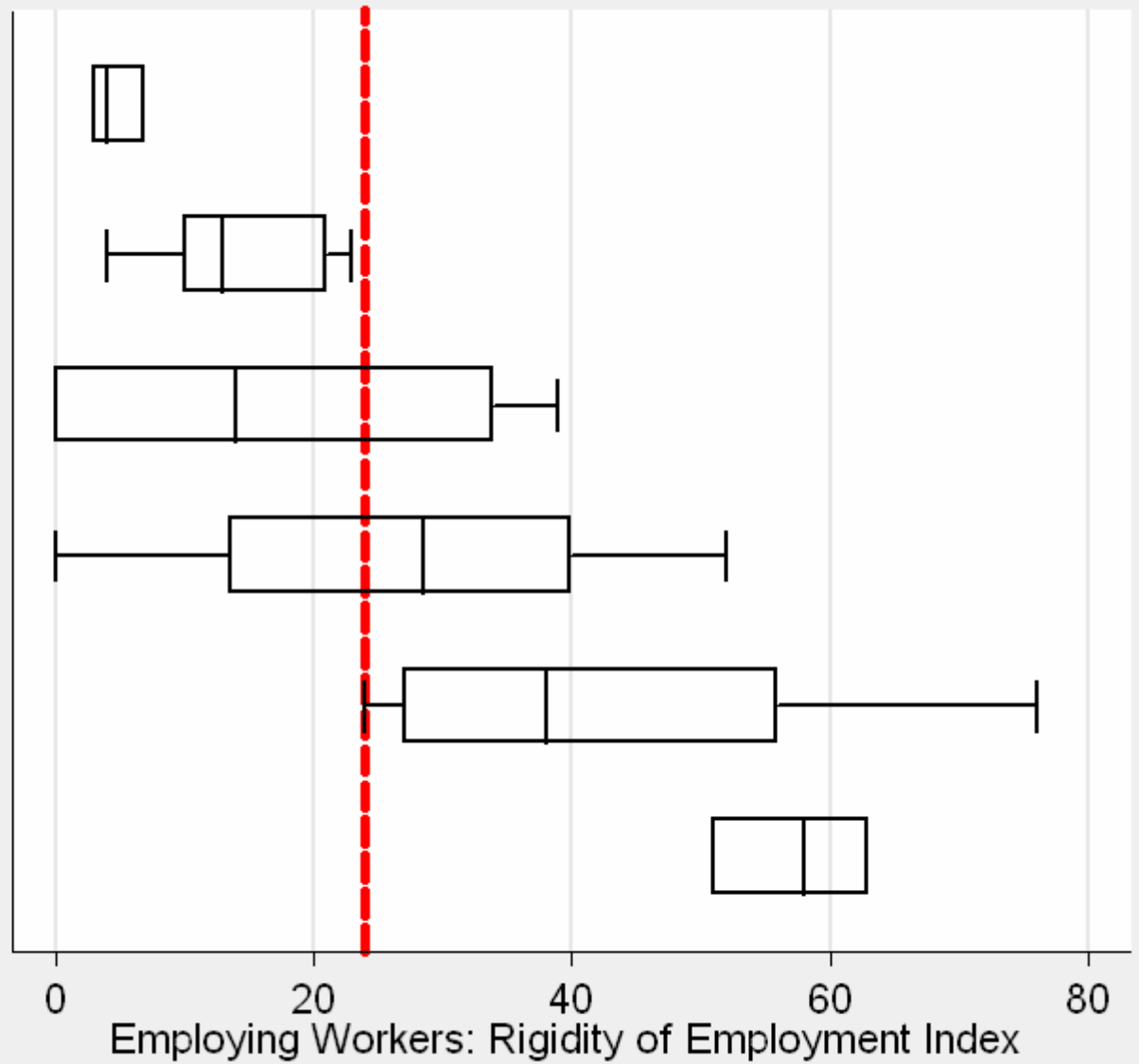
Caribbean

Asian Tigers

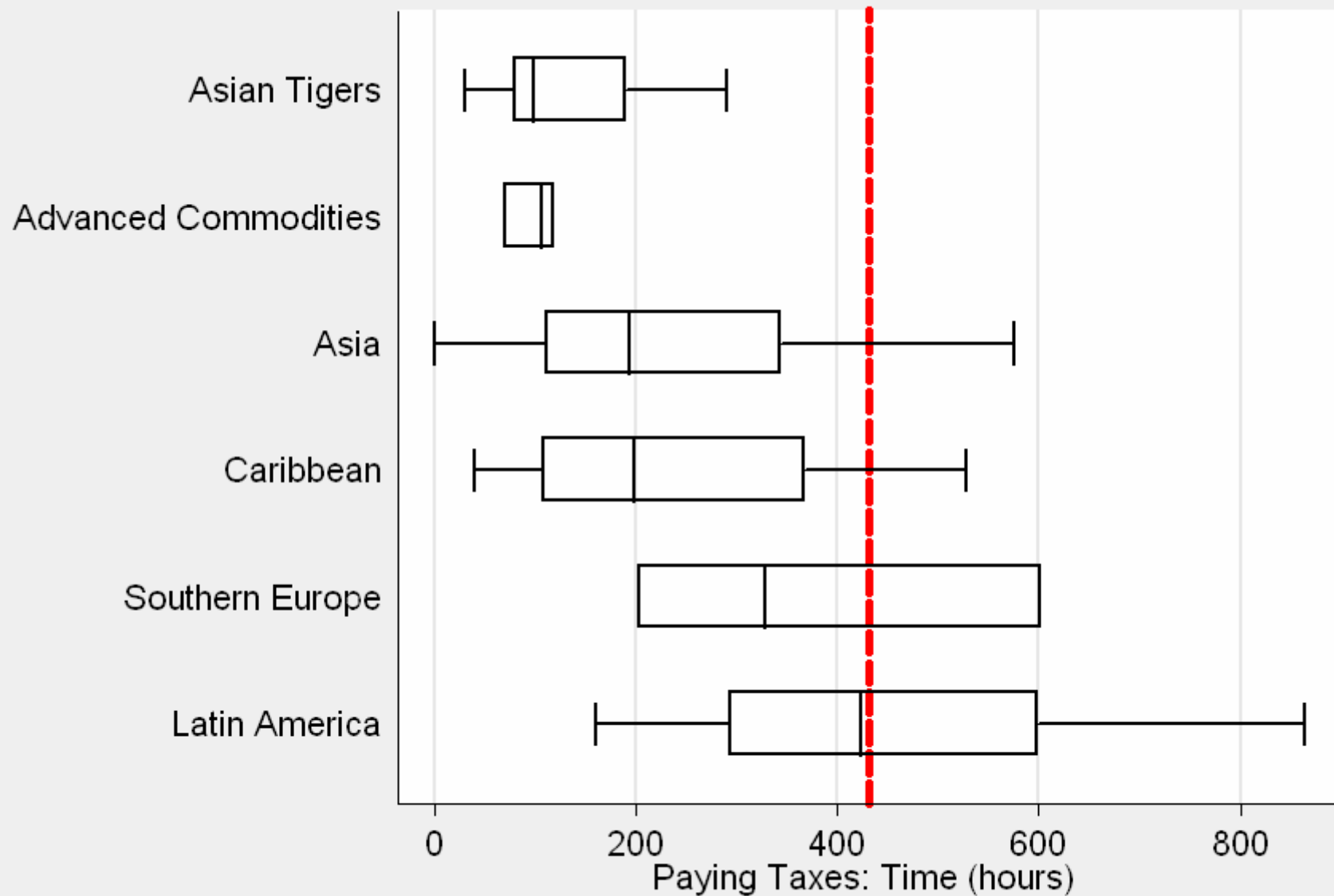
Asia

Latin America

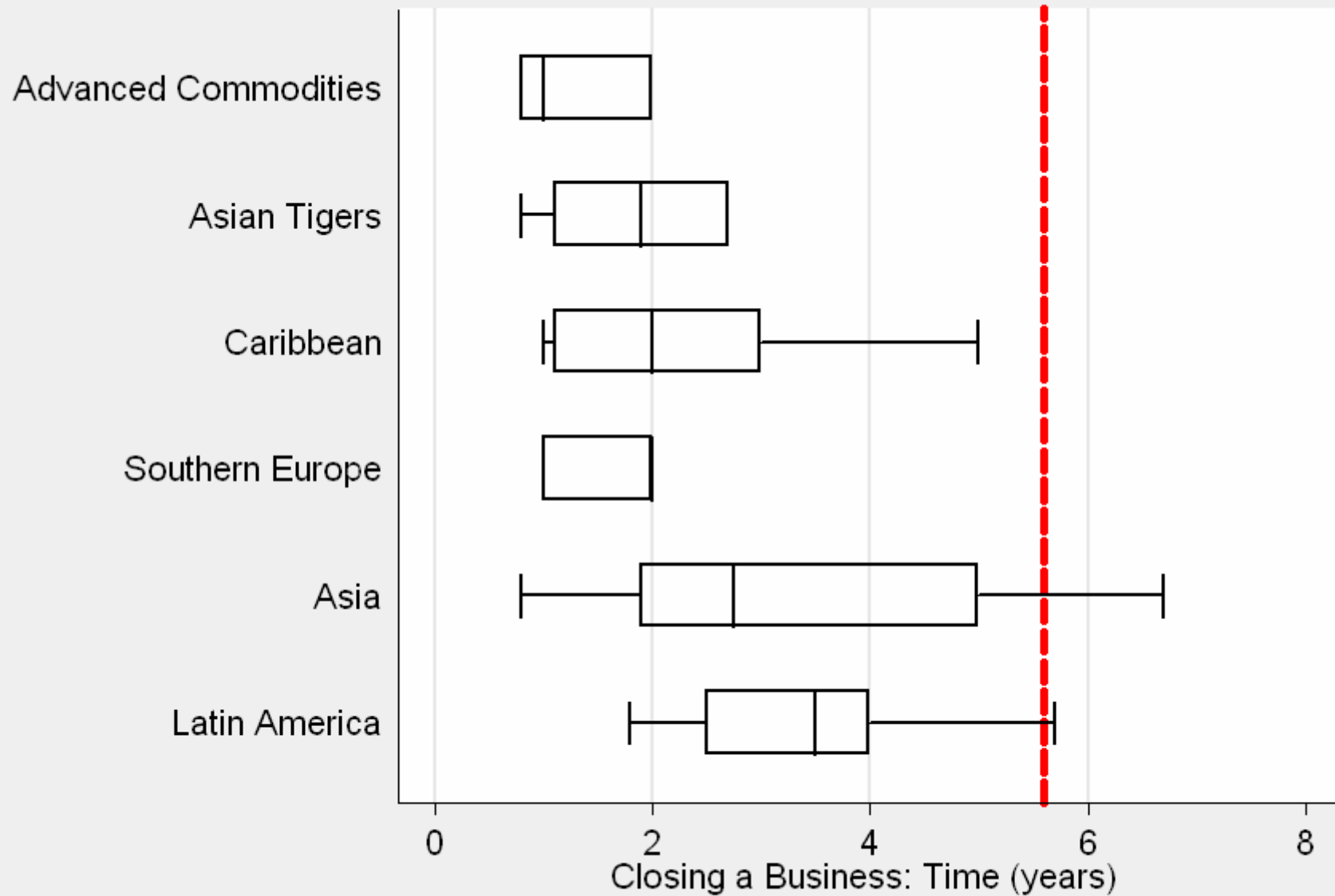
Southern Europe



Note: dashed line is Chile



Note: dashed line is Chile



Note: dashed line is Chile

Conclusiones: Cinco Propuestas para ascender a la primera división

- Impuesto negativo al ingreso
- Depositar USD 1.000 en cuentas de seguro de desempleo, eliminar indemnizaciones, reforma laboral y fortalecer seguro
- Reforma tributaria centrada en rebaja del IVA
- Entrenar a 8.000 ingenieros y científicos aplicados; otorgarles créditos de emprendedores a su regreso
- Bono de jubilación para funcionarios públicos, reforma del Estado, y desregulación